

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет

Кафедра экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Декан

А.У. Эдиев

Протокол №9/2 от «26» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экологическое проектирование и экспертиза

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Природопользование

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки

2023

Карачаевск, 2023

Составитель: ст.преподаватель Узденова Х.И.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 №894, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль – Природопользование; локальными КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Экологии и природопользования на 2023-2024 уч.год.

Протокол №9/1 от 23.06.2023 г.

Зав.кафедрой _____



Онищенко В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	7
5.2. Тематика лабораторных занятий	12
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	12
6. Образовательные технологии	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	14
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	20
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	20
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)	21
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов.....	23
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров.....	37
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	39
8.1. Основная литература:	39
8.2. Дополнительная литература:.....	39
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	39
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	40
10.1. Общесистемные требования	40
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	40
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	41
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	42
12. Лист регистрации изменений.....	44

1. Наименование дисциплины

1. Экологическое проектирование и экспертиза

Цель

дисциплины

-«Экологическое проектирование и экспертиза» является изучением порядка экологического сопровождения проектов хозяйственной деятельности, включающего экологическое обоснование проектов, экологическую экспертизу проектов в рамках государственно-правового механизма управления качеством окружающей среды рационального природопользования. Она дает представление о теоретических и правовых основах экологической экспертизы, социально-экологических предпосылках тенденциях развития экспертизы в России.

Основными **задачами** дисциплины являются:

изучение основных положений, раскрывающие содержание, принципы и основные тенденции развития экологического проектирования и экспертизы;

- научить использовать методы и принципы проведения государственной экологической экспертизы;
- познакомить с нормативно-правовой базой экологической экспертизы и ОВОС;
- научить отбирать необходимые для экспертных оценок факты и данные, а также помочь развить способности прослеживать многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов;
- изучить методологию, нормативную базу и принципы экологической экспертизы.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1. Дисциплина «Экологическое проектирование и экспертиза»

(Б1.В.08) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.08
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление о нормативно-правовой базе экологического проектирования в Российской Федерации и основные навыки экспертной работы в области геоэкологии.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Охрана окружающей среды», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Техногенные системы и экологический риск», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Глобальные проблемы природопользования», «Современные экологические проблемы». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 Процесс изучения дисциплины «*Экологическое проектирование и экспертиза*» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен использовать знания и навыки для определения подхода в к решению локальных и региональных геоэкологических проблем	ПК-3.1 Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности применения государственной экспертизы проектов, экологической экспертизы для управления качеством окружающей среды и рационального природопользования; - концепцию и методологию экологической экспертизы, ориентироваться в разнообразии методов экологического проектирования и экспертизы, в требованиях к проектной документации; - основные правовые и инструктивно-методические документы в данной области, правовые основы экспертизы. <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в правовых, нормативно-технических и инструктивно-методических документах в данной области;</p> <p>оценивать экологические аспекты проектов хозяйственной деятельности дисциплины и экологической науки в целом;</p> <p>использовать научно-теоретические и правовые основы экологической экспертизы в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и проведения работ по экологическому обоснованию и обеспечению проектов хозяйственной деятельности и проведению их экспертизы; - способностью к практическому применению полученных знаний экологического проектирования и экспертизы при решении профессиональных задач; - знаниями экологической оценки на разных этапах хозяйственной деятельности: планирования, проектирования, принятия решений по проектам, реализации проекта.
ПК-4	Способен совершить	ПК-4.1 Знать методы и средства обеспечения экологической	<p>Знать:</p> <p>специфику работы органов управления области экологической экспертизы;</p> <p>приемы использования знаний в основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения</p>

<p>нствовать проекты и программы внедрения новых, средосберегающих технологий производства, эффективного (безотходного) использования природных ресурсов, направленных на решение социально-экономических задач предприятий и предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>безопасности; особенности воздействия различных отраслей деятельности человека на окружающую среду; принципы обращения с отходами и токсичными веществами; методы и средства экологизации технологий и инженерную защиту окружающей среды; функции техногенных систем как источников воздействия на человека и окружающую среду</p> <p>ПК-4.2 Уметь анализировать основные направления повышенной экологической безопасности предприятия с учетом специфики производства; оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки; выявлять негативные аспекты воздействия токсикантов и отходов производства на окружающую среду и здоровье человека; разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p> <p>ПК-4.3 Владеть методами оценки</p>	<p>шафтоведения в экологическом проектировании; методологические положения и принципы экологического проектирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать, обобщать полученную теоретическую информацию; использовать знания базовых дисциплин курса экологического проектирования и экспертизы; использовать инженерно-экологические знания при экологическом проектировании.</p> <p>Владеть:</p> <p>знаниями, полученными в курсах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, для организации работ по проектированию и экспертизе; навыками планирования и организации полевых камеральных инженерно-экологических изысканий; знаниями методологических основ геоэкологического проектирования и экологических экспертиз.</p>
--	--	---

		качества среды; практическими приемами и методами проведения экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду; методами качественного и количественного оценивания экологического риска	
--	--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 аудиторных часа.

Объем дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	40	8
в том числе:		
лекции	20	4
семинары, практические занятия	20	4
практикумы	Не предусмотрено	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68	92
Контроль самостоятельной работы		8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля	
			Лек	Пр	Лаб				
1	Тема: Нормативно – правовое обеспечение экологической экспертизы		2					ПК-3 ПК-4	Устный опрос
2	Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду./Пр			2				ПК-3 ПК-4	Устный опрос
3	Тема: Экологическое законодательство./Ср/					4		ПК-3 ПК-4	Обсуждение в группах
4	Лк.№2. Тема: Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации.		2					ПК-3 ПК-4	Дискуссия
5	Пр.зан №2. Вопросы охраны окружающей среды как составная часть инвестиционного проекта. (метод дискуссии)			2				ПК-3 ПК-4	Устный опрос
6	Пр.зан.№3 Тема: Принципы и элементы ЭО.			2		4		ПК-3 ПК-4	Дискуссия
7	Лк.№3. Тема Механизмы устойчивости экосистем		2					ПК-3 ПК-4	Обсуждение в группах
8	Лк.№4. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании		2					ПК-3 ПК-4	
9	Пр.зан №4. Организация и проведение защиты экосистем			2				ПК-3 ПК-4	Обсуждение в группах
10	Тема: Нормативы качества среды, допустимого воздействия, использования природных ресурсов					4		ПК-3 ПК-4	
11	Лк.№5 Тема: Системы обращения с отходами.		2			4		ПК-3 ПК-4	Тест
12	Лк.№6. Тема: Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов		2					ПК-3 ПК-4	Тест
	Пр.зан. №5 Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в проектной документации			2					
13	Пр.зан №6. Технологические и экологические аспекты мониторинга окружающей среды (метод: дискуссии)			2				ПК-3 ПК-4	Тест
14	Тема: Проблемы мониторинга –технологические и					4		ПК-3 ПК-4	Тест

	экологические аспекты.							
15	Тема: Системы обращения с отходами.				4	ПК-3 ПК-4	Тест	
16	Лк. №7. Тема: Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов	2				ПК-3 ПК-4	Тест	
16	Пр. зан №7. Технологические и экологические аспекты мониторинга окружающей среды (метод: дискуссии)		2			ПК-3 ПК-4	Тест	
17	Тема: Проблемы мониторинга –технологические и экологические аспекты.				4	ПК-3 ПК-4	Обсуждение в группах	
18	Тема: Системы обращения с отходами.				6	ПК-3 ПК-4	Решения практических задач	
19	Лк. №8. Тема: Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов	2				ПК-3 ПК-4	Дискуссия	
20	Пр. зан №8. Технологические и экологические аспекты мониторинга окружающей среды (метод: дискуссии)		2			ПК-3 ПК-4	Решения практических задач	
21	Пр. зан №9 Основные принципы экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности в России.		2			ПК-3 ПК-4	Дискуссия	
22	Тема: Основные принципы проведения оценки воздействия на окружающую среду и её приоритетные задачи.				4	ПК-3 ПК-4	Дискуссия	
23	Лк. №9. Тема: Основные положения Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте.	2				ПК-3 ПК-4	Дискуссия	
24	Лк. №10. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	2				ПК-3 ПК-4		
25	Пр. зан №10. Национальная процедура оценки возможного воздействия планируемой деятельности на окружающую среду		2			ПК-3 ПК-4	Дискуссия	
26	Объекты экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду				4	ПК-3 ПК-4		
27	Тема: Стандартизация в				4	ПК-3 ПК-4	Обсуждение в группах	

	области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.							
28	Тема: Методы оценки и интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду.					4	ПК-3 ПК-4	Обсуждение в группах
29	Тема: Принципы и объекты экологической экспертизы.					4	ПК-3 ПК-4	Решения практических задач
30	Тема: Порядок формирования экспертных комиссий.					4	ПК-3 ПК-4	Дискуссия
31	Тема: Проектирование природоохранных и защитных объектов					4	ПК-3 ПК-4	Обсуждение в группах
32	Тема: Экологическая экспертиза					4	ПК-3 ПК-4	Решения практических задач
	Всего	40	20	20		68		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		
				Лек	Пр	Лаб			
1	Лк. №1. Тема: Нормативно – правовое обеспечение экологической экспертизы		2					ПК-3 ПК-4	Устный опрос
2	Пр. зан №1. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду./Пр ./			2				ПК-3 ПК-4	Устный опрос
3	Лк. №2. Тема: Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. /Лек/		2					ПК-3 ПК-4	Обсуждение в группах
4	Пр. зан №2. Вопросы охраны окружающей среды как составная часть инвестиционного проекта. (метод дискуссии)			2				ПК-3 ПК-4	Дискуссия
5	Тема: Экологическое законодательство./Ср/					4		ПК-3 ПК-4	Устный опрос
6	Тема: Принципы и элементы ЭО.					4		ПК-3 ПК-4	Дискуссия
7	Нормативы качества					4		ПК-3	Обсуждение в

	среды, допустимого воздействия, использования природных ресурсов						ПК-4	группах
8	Тема: Системы обращения с отходами.				4		ПК-3 ПК-4	Обсуждение в группах
9	Тема: Проблемы мониторинга – технологические и экологические аспекты.				4		ПК-3 ПК-4	Тест
10	Тема: Системы обращения с отходами.				4		ПК-3 ПК-4	Тест
11	Тема: Проблемы мониторинга – технологические и экологические аспекты.				4		ПК-3 ПК-4	Тест
12	Тема: Системы обращения с отходами.				4		ПК-3 ПК-4	Тест
13	Тема: Основные принципы проведения оценки воздействия на окружающую среду и её приоритетные задачи.				4		ПК-3 ПК-4	Тест
14	Объекты экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду				4		ПК-3 ПК-4	Тест
15	Тема: Стандартизация в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.				4		ПК-3 ПК-4	Тест
16	Тема: Методы оценки и интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду.				4		ПК-3 ПК-4	Обсуждение в группах
17	Тема: Принципы и объекты экологической экспертизы.				4		ПК-3 ПК-4	Решения практических задач
18	Тема: Порядок формирования экспертных комиссий.				4		ПК-3 ПК-4	Дискуссия
19	Тема: «Оценка воздействия хозяйственной деятельности на антропоэкологическую ситуацию» /пз/				4		ПК-3 ПК-4	Решения практических задач
20	Тема: Объекты экологического проектирования и экспертизы				4		ПК-3 ПК-4	Дискуссия
21	Тема: Оценка воздействия				4		ПК-3 ПК-4	Дискуссия

	хозяйственной деятельности на окружающую среду							
22	Тема: Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в проектной документации				4	ПК-3 ПК-4	Дискуссия	
23	Тема: Экологическое проектирование объектов цветной, черной металлургии, базовой энергетики, гидротехнических систем				4	ПК-3 ПК-4	Дискуссия	
24	Тема: «Организация санитарно защитной зоны предприятия» /лз/				4	ПК-3 ПК-4	Обсуждение в группах	
25	Тема: «Подготовка материалов для организации тома ПДВ» /лз/				4	ПК-3 ПК-4	Обсуждение в группах	
26	Тема: Проектирование природоохранных и защитных объектов				4	ПК-3 ПК-4	Решения практических задач	
27	Тема: Экологическая экспертиза				4	ПК-3 ПК-4	Дискуссия	
	Всего	8	4	4	92			

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

Требования к структуре, содержанию и оформлению курсовой работы приводятся в методических рекомендациях.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсовой работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, четко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее

концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3					
Базовый	Знать: возможности применения государственной экспертизы проектов, экологической	Не знает систему возможности применения государственной экспертизы проектов, экологической	В целом знает возможности применения государственной экспертизы проектов,	Знает систему возможности применения государственной экспертизы проектов, экологической	

	инструктивно-методические документы в данной области, правовые основы экспертизы.	инструктивно-методические документы в данной области, правовые основы экспертизы.	инструктивно-методические документы в данной области, правовые основы экспертизы.	инструктивно-методические документы в данной области, правовые основы экспертизы.	
	Владеть: навыками планирования и проведения работ по экологическому обоснованию и обеспечению проектов хозяйственной деятельности и их экспертизы; способностью к практическому применению полученных знаний экологического проектирования и экспертизы при решении профессиональных задач; знаниями экологической оценки на разных этапах хозяйственной деятельности: планирования, проектирования, принятия решений по проектам, реализации проекта.	Владеть: навыками планирования и проведения работ по экологическому обоснованию и обеспечению проектов хозяйственной деятельности и их экспертизы; способностью к практическому применению полученных знаний экологического проектирования и экспертизы при решении профессиональных задач; знаниями экологической оценки на разных этапах хозяйственной деятельности: планирования, проектирования, принятия решений по проектам, реализации проекта.	Владеть: навыками планирования и проведения работ по экологическому обоснованию и обеспечению проектов хозяйственной деятельности и их экспертизы; способностью к практическому применению полученных знаний экологического проектирования и экспертизы при решении профессиональных задач; знаниями экологической оценки на разных этапах хозяйственной деятельности: планирования, проектирования, принятия решений по проектам, реализации проекта.	Владеть: навыками планирования и проведения работ по экологическому обоснованию и обеспечению проектов хозяйственной деятельности и их экспертизы; способностью к практическому применению полученных знаний экологического проектирования и экспертизы при решении профессиональных задач; знаниями экологической оценки на разных этапах хозяйственной деятельности: планирования, проектирования, принятия решений по проектам, реализации проекта.	
Повышенный	Знать: возможности применения государственной экспертизы проектов, экологической экспертизы для управления качеством окружающей среды и рационального природопользования; концепцию и методологию экологической экспертизы, ориентироваться				В полном объеме знает возможности применения государственной экспертизы проектов, экологической экспертизы для управления качеством окружающей среды и рационального природопользования; концепцию и методологию экологической экспертизы,

	<p>в разнообразии методов экологического проектирования и экспертизы, в требованиях к проектной документации; основные правовые и инструктивно-методические документы в данной области, правовые основы экспертизы</p> <p>Уметь: возможности применения государственной экспертизы проектов, экологической экспертизы для управления качеством окружающей среды и рационального природопользования; концепцию и методологию экологической экспертизы, ориентироваться в разнообразии методов экологического проектирования и экспертизы, в требованиях к проектной документации; основные правовые и инструктивно-методические документы в данной области, правовые основы экспертизы.</p>				<p>ориентироваться в разнообразии методов экологического проектирования и экспертизы, в требованиях к проектной документации; основные правовые и инструктивно-методические документы в данной области, правовые основы экспертизы</p> <p>Умеет в полном объеме возможности применения государственной экспертизы проектов, экологической экспертизы для управления качеством окружающей среды и рационального природопользования; концепцию и методологию экологической экспертизы, ориентироваться в разнообразии методов экологического проектирования и экспертизы, в требованиях к проектной документации; основные правовые и инструктивно-методические документы в данной области, правовые основы экспертизы.</p>
	<p>Владеть: методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации; методами</p>				<p>В полном объеме владеет методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации; методами общего</p>

	общего и экологического картографирования; методами экологического прогнозирования.				и экологического картографирования; методами экологического прогнозирования.
ПК-4					
Базовый	Знать: специфика работы органов управления в области экологической экспертизы; приемы использования знаний об основах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения в экологическом проектировании; методологические положения и принципы экологического проектирования.	Не знает специфику работы органов управления в области экологической экспертизы; приемы использования знаний об основах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения в экологическом проектировании; методологические положения и принципы экологического проектирования.	В целом знает специфику работы органов управления в области экологической экспертизы; приемы использования знаний об основах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения в экологическом проектировании; методологические положения и принципы экологического проектирования.	Знает специфику работы органов управления в области экологической экспертизы; приемы использования знаний об основах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения в экологическом проектировании; методологические положения и принципы экологического проектирования.	
	Уметь: анализировать, обобщать полученную теоретическую информацию; использовать знания базовых дисциплин в курсе экологического проектирования и экспертизы; использовать инженерно-экологические знания при экологическом проектировании.	Не умеет анализировать, обобщать полученную теоретическую информацию; использовать знания базовых дисциплин в курсе экологического проектирования и экспертизы; использовать инженерно-экологические знания при экологическом проектировании.	В целом умеет анализировать, обобщать полученную теоретическую информацию; использовать знания базовых дисциплин в курсе экологического проектирования и экспертизы; использовать инженерно-экологические знания при экологическом проектировании.	Умеет анализировать, обобщать полученную теоретическую информацию; использовать знания базовых дисциплин в курсе экологического проектирования и экспертизы; использовать инженерно-экологические знания при экологическом проектировании.	
	Владеть: знаниями, полученными в курсах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, для организации работ по проектированию и экспертизе; навыками планирования и организации полевых камеральных и инженерно-экологических исследований; знаниями	Не владеет знаниями, полученными в курсах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, для организации работ по проектированию и экспертизе; навыками планирования и организации полевых камеральных и инженерно-экологических исследований; знаниями	В целом владеет знаниями, полученными в курсах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, для организации работ по проектированию и экспертизе; навыками планирования и организации полевых камеральных и инженерно-экологических исследований; знаниями	Владеет знаниями, полученными в курсах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, для организации работ по проектированию и экспертизе; навыками планирования и организации полевых камеральных и инженерно-экологических исследований; знаниями	

	методологических основ геоэкологического проектирования и экологических экспертиз.	геоэкологического проектирования и экологических экспертиз.	геоэкологического проектирования и экологических экспертиз.	о проектирования и экологических экспертиз.	
Повышенный	<p>Знать: специфика работы органов управления в области экологической экспертизы; приемы использования знаний об основах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения в экологическом проектировании; методологические положения и принципы экологического проектирования.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать полученную теоретическую информацию; использовать знания базовых дисциплин в курсе экологического проектирования и экспертизы; использовать инженерно-экологические знания при экологическом проектировании.</p> <p>Владеть: знаниями, полученными в курсах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, для организации работ по проектированию и экспертизе; навыками планирования и организации полевых камеральных инженерно-экологических изысканий; знаниями методологических основ</p>				<p>В полном объеме знает специфика работы органов управления в области экологической экспертизы; приемы использования знаний об основах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения в экологическом проектировании; методологические положения и принципы экологического проектирования.</p> <p>Умеет в полном объеме анализировать, обобщать полученную теоретическую информацию; использовать знания базовых дисциплин в курсе экологического проектирования и экспертизы; использовать инженерно-экологические знания при экологическом проектировании.</p> <p>В полном объеме владеет знаниями, полученными в курсах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, для организации работ по проектированию и экспертизе; навыками планирования и организации полевых камеральных инженерно-экологических изысканий; знаниями методологических основ геоэкологического</p>

	геоэкологическое проектирование и экологических экспертиз.				о проектирования и экологических экспертиз.
--	--	--	--	--	---

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Экологическая экспертиза в Российской Федерации (ЭЭ в РФ).
2. Законодательная нормативно-правовая база ЭЭ РФ.
3. Государственная система управления ЭЭ.
4. Полномочия, права и обязанности федеральных органов в области ЭЭ.
5. Полномочия, права и обязанности региональных органов (субъекты РФ) в области ЭЭ.
6. Субъекты и объекты эколого-экспертного процесса.
7. Объекты ГЭЭ федерального и регионального уровня: критерии отнесения и примеры.
8. Процедура проведения ГЭЭ.
9. Права, обязанности и статус членов экспертной комиссии.
10. Порядок и результат работы экспертной комиссии.
11. Разрешение споров в области ЭЭ.
12. Повторная ГЭЭ: причины и процедура проведения.
13. Права и обязанности заказчиков, финансирование ГЭЭ.
14. Общественная экологическая экспертиза.
15. Нарушение законодательства и ответственность в области ЭЭ.
16. Экологические требования к проектам строительства дорог.
17. Экологические требования к прокладке линий электропередач.
18. Экологические требования к прокладке газопроводов.
19. Экологические требования к прокладке нефтепроводов.
20. Экологические требования к прокладке коридоров коммуникаций.
21. Экологические требования к закладке сухоройных карьеров песка.
22. Экологические требования к закладке карьеров торфа.
23. Экологические требования к проектам сейсморазведки месторождений нефти и газа.
24. Экологические требования к проектам разведочного бурения нефтяных месторождений.
25. Экологические требования к проектам обустройства и эксплуатации месторождений нефти.
26. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

1. Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы.
2. Основные источники законодательной базы Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
3. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.
4. Экологическое законодательство.
5. Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации.
6. Общие требования к экологической оценке проекта.
7. Требования международных кредитных организаций к экологическому сопровождению инвестиционных проектов.
8. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России.
9. Экологические требования в составе декларации о намерениях.
10. Системы защиты атмосферного воздуха и водной среды. Системы обращения с отходами.
11. Практическое использование технических систем экологической безопасности в системе промышленного производства.
12. Гидротехнические сооружения. Горнодобывающая промышленность.
13. Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов.
14. Особо охраняемые природные территории.
15. Лесовосстановление и лесопитомники.
16. Инсинерация (сжигание) отходов.
17. Проблемы мониторинга –технологические и экологические аспекты.
18. Экологические требования при эксплуатации предприятий.
19. Разрешения на пользование природными ресурсами.
20. Лицензия и договор на пользование водным объектом, недрами.
21. Экологическая сертификация соответствия.
22. Экологический аудит.
23. Экологическое нормирование.
24. Нормативы выбросов. Регулирование выбросов при неблагоприятных метеорологических условиях.
25. Нормативы сбросов. Нормативы предельного размещения отходов. Лимит размещения отходов.
26. Классификация отходов.
27. Экологический паспорт природопользования.

28. Система управления качеством окружающей среды на предприятии.
29. Сведения о текущих затратах на охрану природы, экологических и природных ресурсных платежах.
30. Процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности в России.
31. Оценка воздействия на окружающую среду.
32. Опыт США в экологической оценке проектов.
33. Сфера применения процедуры ОВОС/ГЭЭ.
34. Основные принципы проведения оценки воздействия на окружающую среду и её приоритетные задачи.
35. Основные положения конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте.
36. Национальная процедура оценки возможного воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
37. Нормативно-правовое обеспечение ОВОС и экологической экспертизы. Стандартизация в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.
38. Методы и средства ОВОС и экологической экспертизы.
39. Критериальная база оценок воздействия.
40. Международные и российские требования к ЭЭ.
41. Обобщённые критерии экологической безопасности.
42. Загрязнение воздушной среды и водных объектов.
43. Методы оценки и интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду.
44. Метод Бателле. Имитационные модели.
45. Методы многомерной статистики.
46. ОВОС. Основные понятия и принципы экологического обоснования планируемой деятельности.
47. Стадии и этапы проведения ОВОС.
48. Подготовка технического задания на проведение ОВОС.
49. Описание основных особенностей окружающей среды.
50. Анализ и основные типы альтернативов.
51. Характеристика источников воздействия.
52. Планирование проведения ОВОС.
53. Предварительная подготовка и сбор общих сведений по объекту.
54. Оценка экологического риска. Процедура оценки риска.
55. Разработка рабочей гипотезы возможных изменений экологической ситуации.
56. Проведение оценки значимости экологической ситуации.
57. Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ).
58. Законодательные требования в области ГЭЭ.
59. Принципы и объекты экологической экспертизы.
60. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Представление и рассмотрение документации.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине

1. «Экологическое проектирование и экспертиза»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

Контролируемая компетенция ПК-3

1. Задание

1. Экологическая экспертиза — это:

система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы;

хозяйственная деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов, их охрану и воспроизводство с учетом не только настоящих, но и будущих интересов общества;

оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы;

комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на сохранение, восстановление и рациональное использование, природные ресурсы.

2. Задание

Экологическая экспертиза — это:

естественная наука;

юридическая наука;

прикладная наука;

практическая деятельность;

образ жизни.

3. Задание

Правовые основы экологической экспертизы заложены в:

Конституции РФ;

Декрете «О земле»;

Федеральном законе «Об экологической экспертизе»;

Законе РСФСР «Об охране окружающей среды»;

Кодексе чести «Бусидо»;

на генетическом уровне.

4. Задание

Федеральный закон «Об экологической экспертизе» был принят в :

1977 г.;

1985 г.;

1995 г.;

2000 г.;

до сегодняшнего дня не вступил в силу.

5. Задание

К принципам экологической экспертизы относятся:

- принцип презумпции невиновности;
- принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
- принцип комплексности оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий;
- принцип лимитирующего фактора;
- принцип относительной заменяемости и абсолютной незаменимости экологических факторов.

6. Задание

По закону предусмотрены следующие виды экологической экспертизы:

- государственная;
- ведомственная;
- научная;
- общественная;
- скандальная;
- региональная.

7. Задание

Полномочия в области экологической экспертизы имеют:

- Президент РФ;
- Правительство РФ;
- Федеральное собрание;
- органы судебной власти;
- органы местного самоуправления;
- экспертная комиссия;
- ООН.

8. Задание

Государственная экологическая экспертиза проводится на следующих уровнях:

- международном уровне;
- федеральном уровне;
- уровне субъектов РФ;
- муниципальном уровне.

9. Задание

Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы федерального уровня:

- Государственный комитет по экологии и охране окружающей среды Российской Федерации (Госкомэкология РФ);
- Министерство природных ресурсов Российской Федерации (Минприроды и экологии РФ);
- Министерство промышленности, науки и технологии Российской Федерации (Минпромнаука РФ);
- Министерство по атомной энергии Российской Федерации (Минатом РФ);
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав РФ).

10. Задание

Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы уровня субъектов Федерации:

- Областной комитет по охране окружающей среды;
- Городской комитет по охране окружающей среды;
- Министерство природных ресурсов Ростовской области;
- Министерство природных ресурсов Российской Федерации;

11. Задание

Объектами экологической экспертизы являются:

- проект строительства гаража на территории частного землевладения;
- проект строительства гаража на муниципальной территории;
- проект строительства комплекса гаражей;
- проект издания книги;
- проект Закона «Об увеличении размера минимальной заработной платы работникам бюджетных организаций»;
- проект изменения схемы севооборота;
- проект рекультивации нарушенных земель.

12. Задание

Государственная экологическая экспертиза проводится при условии:

- предоставления заказчиком на экологическую экспертизу комплекта необходимых материалов и документов;
- предварительной оплаты заказчиком проведения экологической экспертизы;
- наличия положительного заключения общественной экологической экспертизы;
- доказанности экологической безопасности проекта.

13. Задание

Начало срока проведения государственной экологической экспертизы после ее оплаты и приемки комплекта необходимых материалов и документов устанавливается не позднее чем через :

- 24 часа;
- 10 дней;
- 1 месяц;
- срок не устанавливается.

14. Задание

Срок проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

- сложности объекта государственной экологической экспертизы; погодных условий;
- от трудоемкости экспертных работ;
- природных особенностей территории и экологической ситуации в районе;
- обаятельности и платежеспособности заказчика;
- ведомственной принадлежности проекта.

15. Задание

Срок проведения государственной экологической экспертизы не должен превышать:

- 1 месяц;
- 120 дней;
- 6 месяцев;
- срок не ограничен.

16. Задание

В состав экспертной комиссии входят:

- руководитель;
- ответственный секретарь;
- ответственный исполнитель;
- эксперты;
- представители общественности;
- наблюдатели ООН;
- заказчик.

17. Задание

На заседаниях экспертной комиссии могут присутствовать:

- руководитель;
- ответственный секретарь;
- ответственный исполнитель;
- эксперты;
- представители общественности;
- наблюдатели ООН;
- заказчик.

18. Задание

Число членов экспертной комиссии должно быть :

- четным;
- нечетным;
- дробным;
- не менее трех человек;
- не более трех человек.

19. Задание

Экспертом государственной экологической экспертизы не может быть:

- представитель заказчика документации;
- гражданин, состоящий в трудовых или иных договорных отношениях с заказчиком;
- гражданин, состоящий в родственных отношениях с заказчиком;
- представитель юридического лица, состоящего с заказчиком в договорных отношениях;
- специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по вопросам, являющимся предметом экспертных исследований;
- гражданин иностранного государства.

20. Задание

Эксперт государственной экологической экспертизы при проведении государственной экологической экспертизы имеет следующие права.

- право на дополнительную информацию;
- право на особое мнение;
- право на защиту от принуждений к подготовке заведомо ложных заключений;
- право оглашать конфиденциальные материалы об объекте экологической экспертизы;
- право на оплату труда;
- право публично заявлять о своем мнении .

21. Задание

Эксперт государственной экологической экспертизы имеет следующие обязанности:

- соблюдать требования законодательства об экологической экспертизе;
- соблюдать порядок и сроки осуществления государственной экологической экспертизы;
- представлять индивидуальное заключение;

- участвовать в подготовке заключения экспертной комиссии;
- иметь особое мнение;
- публично заявлять о своем мнении;
- обеспечивать конфиденциальность представленных на экспертизу материалов.

22. Задание

В соответствии с Законом о государственной тайне не подлежат засекречиванию следующие сведения:

- о местоположении оборонных объектов;
- о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
- о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, а также о состоянии преступности;
- о привилегиях, компенсациях и льготах, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям;
- о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами.

23. Задание

Объектами экологической экспертизы являются:

- проект строительства гаража на территории частного землевладения;
- проект строительства гаража на муниципальной территории;
- проект строительства комплекса гаражей;
- проект издания книги;
- проект Закона «Об увеличении размера минимальной зарплаты работникам бюджетных организаций»;
- проект изменения схемы севооборота;
- проект рекультивации нарушенных земель.

24. Задание

Государственная экологическая экспертиза проводится при условии:

- а) предоставления заказчиком на экологическую экспертизу комплекта необходимых материалов и документов;
- +б) предварительной оплаты заказчиком проведения экологической экспертизы;
- в) наличия положительного заключения общественной экологической экспертизы;
- г) доказанности экологической безопасности проекта.

25. Задание

Начало срока проведения государственной экологической экспертизы после ее оплаты и приемки комплекта необходимых материалов и документов устанавливается не позднее чем через :

- 24 часа;
- 10 дней;
- 1 месяц;
- срок не устанавливается.

14. Срок проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

- сложности объекта государственной экологической экспертизы;
- погодных условий;
- от трудоемкости экспертных работ;
- природных особенностей территории и экологической ситуации в районе;
- обаятельности и платежеспособности заказчика;

ведомственной принадлежности проекта.

26. Задание

Срок проведения государственной экологической экспертизы не должен превышать:

- 1 месяц;
- 120 дней;
- 6 месяцев;
- срок не ограничен.

16. В состав экспертной комиссии входят:

- руководитель;
- ответственный секретарь;
- ответственный исполнитель;
- эксперты;
- представители общественности;
- наблюдатели ООН;
- заказчик.

27. Задание

17. На заседаниях экспертной комиссии могут присутствовать:

- руководитель;
- ответственный секретарь;
- ответственный исполнитель;
- эксперты;
- представители общественности;
- наблюдатели ООН;
- заказчик.

28. Задание

Число членов экспертной комиссии должно быть :

- четным;
- нечетным;
- дробным;
- не менее трех человек;
- не более трех человек.

29. Задание

Экспертом государственной экологической экспертизы не может быть:

- представитель заказчика документации;
- гражданин, состоящий в трудовых или иных договорных отношениях с заказчиком;
- гражданин, состоящий в родственных отношениях с заказчиком;
- представитель юридического лица, состоящего с заказчиком в договорных отношениях;
- специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по вопросам, являющимся предметом экспертных исследований;
- гражданин иностранного государства.

30. Задание

Эксперт государственной экологической экспертизы при проведении государственной экологической экспертизы имеет следующие права.

- право на дополнительную информацию;
- право на особое мнение;

- право на защиту от принуждений к подготовке заведомо ложных заключений;
- право оглашать конфиденциальные материалы об объекте экологической экспертизы;
- право на оплату труда;
- право публично заявлять о своем мнении.

31. Задание

Эксперт государственной экологической экспертизы имеет следующие обязанности:

- соблюдать требования законодательства об экологической экспертизе;
- соблюдать порядок и сроки осуществления государственной экологической экспертизы;
- представлять индивидуальное заключение;
- участвовать в подготовке заключения экспертной комиссии;
- иметь особое мнение;
- публично заявлять о своем мнении;
- обеспечивать конфиденциальность представленных на экспертизу материалов.

32. Задание

В соответствии с Законом о государственной тайне не подлежат засекречиванию следующие сведения:

о местоположении оборонных объектов.

о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;

- о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, а также о состоянии преступности;
- о привилегиях, компенсациях и льготах, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям;
- о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами.

33. Задание

Функции руководителя экспертной комиссии:

- формирование экспертной комиссии и согласование ее состава;
- подготовка задания на проведение экспертизы;
- обеспечение качественного проведения экспертизы по ее конкретному объекту;
- организация подготовки заключения экспертной комиссии.
- обеспечение принятия положительного заключения экспертной комиссии.

34. Задание

Этапы работы экспертной комиссии:

- проведение организационного заседания;
- проведение экспериментального запуска объекта экологической экспертизы;
- подготовка индивидуальных и групповых заключений и проекта заключения экспертной комиссии;
- обсуждение и принятие заключения экспертной комиссии;
- организация заказчиком торжественного банкета в случае положительного заключения экспертной комиссии.

35. Задание

Положительное заключение государственной экологической экспертизы должно содержать выводы:

- о необходимости доработки представленных материалов по замечаниям и предложениям, изложенным в заключении, подготовленном экспертной комиссией;
- о соответствии намечаемой деятельности экологическим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации;
- о допустимости намечаемого воздействия на окружающую природную среду;
- о возможности реализации объекта экологической экспертизы;
- о недопустимости реализации объекта экспертизы ввиду необеспечения соблюдения требований экологической безопасности намечаемой деятельности, требований по охране окружающей природной среды от вредных воздействий и рационального природопользования.

36. Задание

Заключение государственной экологической экспертизы (как положительное, так и отрицательное) считается принятым, если оно одобрено:

- 1/2 членов экспертной комиссии;
- 2/3 членов экспертной комиссии;
- всеми членами экспертной комиссии;
- министром природных ресурсов РФ;
- заказчиком документации.

Контролируемая компетенция ПК-4

1. Задание

Инициировать организацию и проведение общественной экологической экспертизы могут:

- Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- заказчик документации;
- граждане;
- общественные организации (объединения);
- органы местного самоуправления.

2. Задание

Организовывать и проводить общественную экологическую экспертизу могут:

- Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- заказчик документации;
- граждане;
- общественные организации (объединения);
- органы местного самоуправления.

3. Задание

Общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении следующих объектов:

- любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;
- любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза, за исключением объектов, сведения о которых составляют государственную, коммерческую и (или) иную охраняемую законом тайну;
- любого из объектов хозяйственной деятельности.

4. Задание

Общественная экологическая экспертиза проводится:

- до проведения государственной экологической экспертизы;
- одновременно с проведением государственной экологической экспертизы заказчик документации;

- после проведения государственной экологической экспертизы;
- вместо государственной экологической экспертизы.

5. Задание

По объекту, содержащему конфиденциальную информацию (государственную, производственную или иную установленную законом тайну):

- проводится только государственная экологическая экспертиза;
- проводится только общественная экологическая экспертиза;
- может проводиться и государственная, и общественная экологическая экспертиза;
- проводится конфиденциальная экологическая экспертиза;
- экологическая экспертиза не проводится.

6. Задание

Разрешение на проведение общественной экологической экспертизы выдают:

- Президент РФ;
- Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- органы местного самоуправления;
- заказчик документации;
- главный санитарный врач города.

7. Задание

Общественные организации (объединения), подающие заявление о проведении общественной экологической экспертизы, должны отвечать следующим требованиям:

- они должны иметь принятый и зарегистрированный устав деятельности общественной организации (объединения);
- характер их деятельности должен быть связан с охраной окружающей среды;
- они должны иметь наименование и юридический адрес;
- они должны иметь опыт проведения общественной экологической экспертизы;
- они должны быть зарегистрированы в том же субъекте РФ, где планируется объект экологической экспертизы.

8. Задание

В государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если:

- должностное лицо регистрирующего органа имеет веские причины сомневаться в качестве планируемой общественной экологической экспертизы;
- общественная экологическая экспертиза ранее была дважды проведена в отношении объекта общественной экологической экспертизы;
- общественная экологическая экспертиза планируется в отношении объекта, сведения о котором составляют государственную, коммерческую и иную охраняемую законом тайну;
- устав общественной организации (объединения), организующей и проводящей общественную экологическую экспертизу, не соответствует предъявляемым законом требованиям;
- должностное лицо регистрирующего органа испытывает личную неприязнь к подателю заявления.

9. Задание

Заключение общественной экологической экспертизы:

- носит рекомендательный характер;
- само по себе имеет юридическую силу;

- приобретает юридическую силу после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы;
- не имеет никакого значения.

10. Задание

Финансирование государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- органов местного самоуправления;
- заказчика документации;
- общественных организаций (объединений);
- общественных экологических и других фондов;
- целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

11. Задание

Финансирование общественной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- органов местного самоуправления;
- заказчика документации;
- общественных организаций (объединений);
- общественных экологических и других фондов;
- целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

12. Задание

Стоимость проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

- категории сложности объекта государственной экологической экспертизы;
- количества экспертов, привлекаемых для ее проведения;
- ведомственной принадлежности заказчика документации;
- продолжительности проведения государственной экологической экспертизы;
- платежеспособности заказчика документации;
- размера потребительской корзины руководителя экспертной комиссии.

13. Задание

Законодательство РФ предусматривает различные виды ответственности за нарушения области экологической экспертизы:

- уголовная;
- трудовая;
- административная;
- материальная;
- гражданско -правовая;
- налоговая;
- семейная.

14. Задание

Основу Российской системы экологической оценки составляет:

- Экологическая экспертиза;
- Экологический туризм;
- Международный туризм;
- Зоны чрезвычайных ситуаций;
- Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

15. Задание

Экологическая оценка (ЭО) основана на принципе:

- Выявление негативных последствий деятельности человека на стадии её планирования
- Обнаружение и исправление негативных последствий на стадии осуществления данной деятельности;
- Планирование мероприятий по организации Международного туризма;

16. Задание

Дайте определение следующим терминам:

- Экологическая экспертиза – это установление соответствия намечаемой деятельности экологическим требованиям;
- воздействие на окружающую среду – это любое изменение в окружающей среде, являющейся результатом намечаемой деятельности;
- экологическое обоснование – это совокупность доводов (доказательств) и научных прогнозов, позволяющих оценить экологическую опасность намечаемой деятельности для экосистем;
- оценка воздействия на окружающую среду – анализ вида деятельности с точки зрения связанных с ним экологических последствий до принятия решения для его осуществления;
- экологическая оценка – это процесс систематического анализа экологических последствий намечаемой деятельности.

17. Задание

Классический процесс экологической оценки делится на два вида:

- экологическая оценка проектов;
- стратегическая экологическая оценка;
- экономическая оценка деятельности;
- оценка экономической эффективности проектных организаций;
- экономическое обоснование проектов хозяйственной деятельности.

18. Задание

Дайте определения следующим понятиям:

- принцип привентивности – это означает, что экологическая оценка проводится до принятия основных решений по реализации
- намечаемой деятельности;
- принцип комплексности – это совместное рассмотрение и учёт
- факторов воздействия намечаемой деятельности;
- принцип демократичности – это отражает тот факт, что экологическая оценка не должна ограничиваться научно-техническими проблемами, поскольку предлагаемое воздействие намеченной деятельности на окружающую среду, затрагивает интересы потенциально неограниченного круга лиц и организаций.

19. Задание

В соответствии с современными требованиями процесс экологической оценки должен начинаться:

- самых ранних стадиях разработки проекта;
- параллельно с процессом проектирования;
- после завершения проектирования;
- после реализации проекта.

- после начала функционирования проекта.

20. Задание

История международного права в области охраны окружающей природной среды начинается с:

- Конвенции по охране дикой природы Африки;
 Конвенции по охране котиков;
 Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте;
 Конвенции о трансграничном конвенции промышленных аварий.

21. Задание

Когда и где была подписана Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте:

- 20.05.1985 г в Варшаве
 15.09. 1990 г в Москве
 25.02.1991 г в Эспоо (Финляндия)
 30.10. 2005 г в Париже

22. Задание

Дайте объяснение конвенциям (нормативным документам) по охране окружающей природной среды:

- Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте – рассматривает комплекс мер по предотвращению вредного трансграничного воздействия в результате планируемой деятельности;
 Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий – применяется в отношении промышленных аварий;
 Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния - она направлена на уменьшение выбросов, причиняющих ущерб природным ресурсам;
 Венская конвенция об охране озонового слоя – она направлена на принятие соответствующих мер для охраны здоровья людей и окружающей среды от вредных воздействий, вызванных изменением озонового слоя;
 Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением – она определяет порядок контроля за трансграничным перемещением опасных отходов.

23. Задание

Приведите в соответствие законодательные акты (конвенции) в связи с их содержанием:

- Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение (Рамсарская конвенция) – она направлена на охрану водно-болотных угодий, их флоры и фауны;
 Конвенция о Международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящиеся под угрозой уничтожения – она направлена на защиту некоторых видов дикой фауны и флоры от чрезмерной эксплуатации в международной торговле;
 Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросом отходов и других материалов (Лондонская конвенция) – она касается специальных проблем прямого загрязнения морских экосистем, что может повредить живым ресурсам.
 Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях – цель её заключается в охране здоровья человека и окружающей среды от стойких органических загрязнителей.

24. Задание

Виды экологических нормативов (соответствие):

- ПДК- нормативы предельно допустимых концентраций;

- ПДВ – нормативы предельно допустимых выбросов;
- ПДС – нормативы предельно допустимых сбросов.
- ПДУ – нормативы предельно допустимых уровней.

20. Задание

Требования банков к кредитованию проектов в части охраны окружающей среды:

- принятые к рассмотрению проекты должны быть экологически приемлемыми;
- обеспечивать устойчивое состояние окружающей природной среды;
- капитальные затраты должны рассматриваться в качестве дохода;
- проект, превышающий регенеративные возможности окружающей его среды;
- устойчивые состояния среды обитания после завершения деятельности.

26. Задание

Экологическое сопровождение инвестиционного проекта включает в себя следующие этапы:

- экологическая классификация проекта;
- экологические обоснования проекта;
- подготовка раздела «Охрана окружающей среды» в итоговое резюме по проекту;
- включение обязательств заемщиков по охране окружающей среды в документы о предоставлении займа или кредита и контроль за выполнение экологических нормативов в процессе реализации проекта;
- реализация мероприятий по предупреждению негативных воздействий и оценка фактически наблюдающихся видов воздействия на окружающую среду, а также эффективности мероприятий по уменьшению или предотвращению ущерба. Выполняется заемщиком и контролируется банком;
- подготовка раздела «Охрана окружающей среды» и итоговый доклад по реализованному проекту.

27. Задание

Приведите в соответствие следующие понятия:

- экологическая классификация проекта – она производится на стадии отбора проектов, предложенных для финансирования оценки экологических требований.
- экологическое обоснование проекта, при этом, заявитель выделяет основные экологические проблемы, играющие первостепенную роль в принятии решения о выделении займа или кредита. В случае, когда реализация проекта требует проведения экологического обследования, заемщик обязан подготовить проект технического задания, но и найти специалистов, которые могут выполнить эту работу.
- подготовка раздела «Охрана окружающей среды» в итоговое резюме по проекту – при решении данного пункта банком определяются обязательные условия, связанные с охраной окружающей среды при реализации проекта. Сотрудники банка рассматривают результаты ЭО и рекомендации.

28. Задание

В каждой категории при экологической оценке проекта относятся соответствующие мероприятия:

- Категории «А» - плотины и водохранилища, лесохозяйственные проекты;
- производство древесины; строительство портов и гаваней.
- Категория «В» - сельскохозяйственные предприятия; линии электропередач, туризм.

Категории «С» - совершенствование организационной структуры; оказание технической помощи; планирование семьи.

29. Задание

Типовой цикл выбора, подготовки, разработки и последующей оценки проекта за счет предоставления инвестиционного кредита включает семь этапов (последовательность):

- начальное предложение;
- уточнение концепции;
- начальное рассмотрение;
- подготовка проекта;
- заключительное рассмотрение;
- рассмотрение Советом директоров;
- подписание.

30. Задание

Какие пункты включает в себя раздел по экологическим нормам бизнес-плана?

- Основные законодательные акты, необходимые для выполнения проекта со стороны властей;
- Основные разрешения, которые необходимо получить для выполнения проекта;
- Лицензионные требования;
- Экологические нормы, которые должны быть соблюдены.

31. Задание

Объёмы сточных вод в городах (которые загрязняют водоёмы) в расчете на одного человека в сутки составляет:

- 0,5 м³
- 0,2 м³
- 1 м³
- 3 м³
- 5 м³

32. Задание

Основным градостроительным документом является:

- Генеральный план города
- Документ, определяющий границы города
- Градостроительный кодекс
- Документ жилищного строительства

33. Задание

Ландшафтно-экологический диагноз строится на оценке:

- Соответствия эколого-ресурсного потенциала;
- Экологического состояния участков и местностей;
- Полезных ископаемых;
- Нефтяных залежей.

34. Задание

Дайте определения следующим сокращениям, используемым при экологическом обеспечении проектов:

- ПДВ – предельно допустимые выбросы в атмосферу;
- ПДС – предельно допустимые сбросы в водоёмы;
- ПДК – предельно допустимые концентрации в точках контроля;

ПДРО – предельно допустимое размещение отходов.

35. Задание

Типы водотока в зависимости от длины рек (на соответствие):

- Ручьи – до 10 км;
- Малые реки – 10-15 км;
- Небольшие реки – 50 -100 км;
- Средние реки – 200 -500 км;
- Крупные реки – свыше 500 км.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине

«Экологическое проектирование и экспертиза»:

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

7.2.4.Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "незачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Василенко, Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Инфра-Инженерия, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0260-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053366>
2. Жуков, В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду. Книга 1: учебное пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-7638-2326-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441428>
3. Косенкова, С. В. Оценка воздействия на окружающую среду: учебно-методическое пособие / С.В. Косенкова, М.В. Федюнина. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2016. - 76 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/626315>
4. Рябухина, Е.В. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / Е. В. Рябухина.- Ярославль: ЯГУ им. П. Г. Демидова. -URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_002461160/

8.2. Дополнительная литература:

1. Стрельников, В. В. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В.В. Стрельников, Н.В. Чернышева. — Москва :ИНФРА-М, 2021. — 157 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/1017995. - ISBN 978-5-16-015390-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017995>
2. Кочнов, Ю. М. Процессы и аппараты защиты окружающей среды : оценка воздействия на окружающую среду выбросов загрязняющих веществ : учебное пособие / Ю. М. Кочнов, И. В. Барышева, Л. А. Мирошкина. - Москва : ИД МИСиС, 2002. - 95 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
3. Симонян, Л. М. Экологическая экспертиза : оценка воздействия на окружающую среду : практикум / Л. М. Симонян, А. А. Алпатова, Н. В. Демидова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-906953-58-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243131> (дата обращения: 28.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В. И. Стурман. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1904-3. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168862>
5. Экзарьян, В. Н. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В. Н. Экзарьян, М. В. Буфетова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 482 с. — ISBN 978-5-6040635-7-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111815>
6. Иванов, А. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебное пособие / А. И. Иванов, С. А. Сашенкова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142059>

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

	Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022 / 2023 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2022 /2023 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2022 / 2023 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12 мая 2023 г.	С 12.05.23 г. по 15.05.24 г.
----------------------------	--	------------------------------

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для проведения различных видов практики (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,36. Учебный корпус, ауд. 15)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья, стол преподавателя, доска меловая.

Технические средства обучения: персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», проектор, интерактивная доска.

2. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,36. Учебный корпус, ауд. 18)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, шкафы.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры (3 шт.) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784, бессрочная)
2. MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446, бессрочная)
3. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная,
4. CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная
6. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
7. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

5. Информационная система «Информио».

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1. Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2. Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеоконфликты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования

12.Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений